



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
Domínios da avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Processos de recolha de informação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Localiza lugares e fenómenos geográficos em diferentes formas de representação da superfície terrestre ● Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. ● Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. ● Lê e interpreta mapas de diferentes temáticas em diferentes escalas. ● Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. ● Analisa textos ou suportes gráficos, cartográficos e imagens com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, G, I) Comunicador / Interventor (A, B, C, D, E, H, G, I, J) Indagador/ Investigador/ (A, B, C, I) Crítico/Analítico (A, B, C, I) Criativo Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, J) Respeitador da diferença/ do outro (C, D, E, F, G, H)	Testes escritos Questões-aula Guiões de trabalho/questionários Trabalhos individuais, de grupo ou a pares Desenvolvimento de Projetos Apresentações orais de trabalhos. Jogos interativos Grelhas de Registo

Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). Utiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc). Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos estabelecendo relações entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas. Articula com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; Mobiliza conhecimentos e realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, aplicadas a novas situações, privilegiando a informação estatística e cartográfica (análogica e/ou digital); Estabelece relações intra e interdisciplinares. Aplica o conhecimento geográfico para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais. 	
Comunicar e Participar	20%	<ul style="list-style-type: none"> Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios pertinentes e de qualidade na seleção da informação. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. Respeita claramente os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...) Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo, cumprindo todos os prazos e tarefas contribuindo, com ideias/propostas válidas, para a resolução comum de tarefas/atividades. Revela curiosidade pelo saber geográfico. Cria um objeto, mapa, esquema conceptual, texto ou solução, face a um desafio geográfico, recorrendo a técnicas de expressão/representação gráfica, cartográfica e estatística . 	

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo